TAREA DEL BLOQUE DE LIBRE ELECCIÓN 4 DE MTL
EDUCACIÓN AMBIENTAL
EJERCICIO DE JUAN JOSÉ LIMÓN LUQUE
BRIVIESCA-BURGOS

OPCIÓN B: JUEGO AMBIENTAL "TALA DE ÁRBOLES".

- **Objetivo**: Tomar conciencia de la importancia que tienen las distintas poblaciones de árboles en la Naturaleza y del impacto que produce la tala indiscriminada de estos árboles sobre el ambiente.

- **Desarrollo**: **La actividad se desarrollará en la zona de aparcamiento situada junto al merendero de Santa Casilda**.

Se delimitará un campo que será el bosque. Un participante será el guarda parques y tres más serán los leñadores. El resto de los participantes serán árboles.

Los leñadores tendrán 30 segundos para tocar ("talar") a los árboles. Si los tocan, los árboles se quedarán tirados en el piso.

Al mismo tiempo, el guarda parques, podrá ir salvando a los árboles caídos ("irá sembrando nuevos árboles en el lugar de los talados").

Los árboles no podrán levantarse en un solo movimiento, sino que primero se sentarán, luego se pondrán de rodillas, y finalmente se pararán para seguir jugando.

Mientras se paran los nuevos árboles ("crecen"), los leñadores podrán volver a talarlos.

Al terminar los primeros 30 segundos del juego (primer período), se contarán cuantos árboles fueron talados y se los anotará en un gráfico con dos coordenadas: cantidad de guarda parques y árboles caídos a los 30 segundos.

En el segundo período de 30 segundos de juego se agregará otro guarda parques que cumplirá la misma función que el anterior. Al finalizar el segundo período se volverá a volcar en el gráfico la cantidad de árboles caídos a los 30 segundos. Y así sucesivamente, agregando un guarda parques en cada nuevo período de juego.

- **Evaluación**: ¿Qué ocurre con una población de árboles cuando sufre la tala indiscriminada? Definir población. ¿Alcanzan unos pocos guardaparques para poder defender a los árboles de la tala?.

  Comentar el trabajo que hace un guarda parques.

  ¿Qué pasó cuando, en el cuarto periodo, eran más personas sembrando árboles que talándolos?. Hablar sobre las consecuencias de la deforestación en el ambiente. Qué le pasa al suelo (desertificación), cómo se ven afectados los otros organismos que viven en el bosque, etc.

  Materiales: banderines o conitos para delimitar el campo.

  De carácter: activo / observador.

  Cuando y donde jugarlo: de día, en un bosque o en un llano.

  Limites de edad: 8 años en adelante.

  Conceptos ecológicos que se trabajan: población, tala indiscriminada, desertificación, erosión, parques nacionales, guarda parques.